

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г.Сизова»
г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО
МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: среднее общее образование , 8-9 классы

Обсуждена и согласована
на методическом объединении
учителей эстетического цикла, ОБЖ и технологии
Протокол № 4
от 18. 05. 2021

г. Мончегорск
2021

Аннотация

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9 класс
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО, Примерная образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности.
Место предмета в учебном плане	Настоящий курс реализуется в течение двух лет. Учебный план отводит 34 часа для обязательного изучения Основ Безопасности Жизнедеятельности в 8-х классах и 33 часа в 9 –х классах, по 1 часу в неделю в каждом классе.
Количество часов (общее)	67 часов
Цель курса	<p>- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для - - обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.</p>
УМК	<p>Хренников Б.О, Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, ФГОС, М: Просвещение</p> <p>Хренников Б.О, Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, ФГОС, М: Просвещение</p>

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:

Личностными результатами обучения являются:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные результаты

Основы безопасности жизнедеятельности:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- 1) классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- 2) использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- 3) использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- 4) классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- 5) безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- 6) безопасно использовать бытовые приборы;
- 7) безопасно использовать средства бытовой химии;
- 8) безопасно использовать средства коммуникации;
- 9) классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- 10) предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- 11) безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- 12) безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- 13) безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- 14) безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- 15) безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- 16) безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- 17) адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- 18) адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- 19) безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- 20) безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- 21) соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- 22) соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- 23) соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- 24) классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- 25) адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- 26) использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- 27) классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- 28) готовиться к туристическим походам;
- 29) адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- 30) адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- 31) добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- 32)

- 33) добывать и очищать воду в автономных условиях;
- 34) добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- 35) подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- 36) характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- 37) предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- 38) классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- 39) безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- 40) предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- 41) классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- 42) безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- 43) безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- 44) комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- 45) классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- 46) классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- 47) адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- 48) адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- 49) классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- 50) классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- 51) предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- 52) адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- 53) оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- 54) характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- 55) классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- 56) планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- 57) адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- 58) выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- 59) безопасно использовать ресурсы интернета;
- 60) анализировать состояние своего здоровья;
- 61) определять состояния оказания неотложной помощи;

- 62) использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- 63) классифицировать средства оказания первой помощи;
- 64) оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- 65) извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- 66) оказывать первую помощь при ушибах;
- 67) оказывать первую помощь при растяжениях;
- 68) оказывать первую помощь при вывихах;
- 69) оказывать первую помощь при переломах;
- 70) оказывать первую помощь при ожогах;
- 71) оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- 72) оказывать первую помощь при отравлениях;
- 73) оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- 74) оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- 2) классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- 3) готовиться к туристическим поездкам;
- 4) адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- 5) анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- 6) анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- 7) безопасно вести и применять права покупателя;
- 8) анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- 9) предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- 10) анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- 11) характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- 12) классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- 13) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 14) классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- 15) оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- 16) оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- 17) оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- 18) оказывать первую помощь при коме;
 - 19) оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
 - 20) использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - 21) усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- 22) творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Содержание учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета. 8 класс

Содержание учебного предмета, курса	класс	Количество часов на тему	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Основы комплексной безопасности			
<p><i>Человек и окружающая среда.</i> Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита</p>	8	10 (3)	<p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>

покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.			
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>	8	7	<p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации			
Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность	8	6 (2)	Сформированность представлений о необходимости

<p>и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. <i>Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий</i></p>			<p>отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>
<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни</p>			
<p><i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка</i></p>	8	6 (2)	<p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p>
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</p>			
<p><i>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем</i></p>	8	5 (1)	<p>Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных</p>

<p>кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</p>			<p>состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
---	--	--	--

Содержание учебного предмета. 9 класс

Содержание учебного предмета, курса	класс	Количество часов на тему	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Основы безопасности личности, общества и государства			
<p>Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.</p> <p>Национальные интересы России.</p> <p><i>Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.</i></p> <p>Организация обороны Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.</p>	9	5 (1)	<p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
<p>МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС) ее структура и задачи.</p> <p>Законодательные и нормативно правовые основы обеспечения безопасности.</p> <p>Гражданская оборона- как составная часть обороноспособности страны.</p>	9	9	<p>знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них</p>

<p>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p> <p>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного времени</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>			<p>признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>Знать права и обязанности граждан в области ГОЧС.</p> <p>Различать виды, уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>Знать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации			
<p>Терроризм и безопасность человека.</p> <p><i>Международный терроризм и безопасность России.</i></p>	9	3 (1)	<p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>
Основы здорового образа жизни			

<p><i>Понятие здоровье.</i> <i>Табакокурение и его вред.</i> <i>Алкоголь и его вред.</i> <i>Наркотики и их вред.</i> Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания Гигиена одежды. Занятие физической культурой и спортом. Туризм как вид активного отдыха.</p>	9	9 (3)	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</p>
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
<p><i>Основы оказания первой помощи.</i> Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</p>	9	7 (2)	<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Всего часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
8 класс				
1.	Основы комплексной безопасности	10(3)	4	2
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	2	2
3.	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	6(2)	2	0
4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни	6(2)	2	0
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5 (1)	1	1
Итого		34	11	5
9 класс				
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	5 (1)	2	1
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных	9	3	2

	ситуаций			
3.	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	3(1)	1	1
4.	Основы здорового образа жизни	9 (3)	3	2
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7 (2)	2	1
Итого		33	12	7