

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г.Сизова»
Г. Мончегорск Мурманской области

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»
_____ (Ермоленко В.А.)
«31» августа 2018г.
Приказ №405-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Технологии

Уровень образования основное общее образование 5-8 классы

Количество часов 238 Уровень Базовый

Учитель Рыпаков Роман Владимирович

Программа разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

Рабочая программа реализуется с использованием учебника: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-2-е изд., испрб. -М.: Вентана - Граф, 2017.-192 с.: ил.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-2-е изд., испр.-М.: Вентана - Граф, 2018.-192 с.: ил. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич; под ред. И.А. Сасовой.-2-е изд., с уточн.-М.: Вентана - Граф, 2016
Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой.-2-е изд., с уточн.-М.: Вентана - Граф, 2014.- 144 с.: ил

Обсуждена и согласована
на методическом объединении
учителей начальной школы
Протокол № 4
от «15»июня2018г

_____ (Драненко Е. А.)

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018г

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Технология. Индустриальные технологии
Класс	5-8
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом лица на преподавание направления в 5-7 классах «Технология. Индустриальные технологии», «Технология. Обслуживающий труд» отводится 2 часа в неделю, в 8 классе отводится 1 час в неделю.
Количество часов	5класс - 68 ч., 6 класс - 68 ч.,7 класс – 68 ч.,8 класс – 34ч. Итого: 238 ч.
Цель курса	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
УМК	<p>1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /(И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др.); под ред. И.А. Сасовой.-4-е изд., перераб. -М.: Вентана - Граф, 2012.- 240 с.: ил.</p> <p>2. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-2-е изд., испр.-М.: Вентана - Граф, 2018.-192 с.: ил.</p> <p>3. Технология: технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич; под ред. И.А. Сасовой.-2-е изд., с уточн.-М.: Вентана - Граф, 2016.- 144 с.: ил.</p> <p>4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой.-2-е изд., с уточн.-М.: Вентана - Граф, 2014.- 144 с.: ил</p>

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета, курса	класс	Количество часов на тему	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	5-7	152	
<p>1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графические изображения деталей и изделий. Технологическая карта. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Измерения. Верстак, ручные инструменты и приспособления, технологические операции. Правила безопасности труда Сверлильный и токарный станки : устройство, оснастка, приемы работы. Правила безопасности труда. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты. Экология заготовки и обработки древесины. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.</p>	5-7		<p>Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Составлять последовательность выполнения работ. Организовывать рабочее место. Выполнять измерения. Выполнять упражнения с ручными инструментами. Управлять сверлильным и токарным станками. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Оформлять и представлять презентацию результатов труда. Соблюдать правила безопасности труда. Профессиональное самоопределение</p>
<p>2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов Свойства и виды металлов. Вялы, свойства и способы получения искусственных материалов. Экологическая</p>	5-7		<p>Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Читать техническую документацию. Составлять и выполнять по нормативам последовательность операций. Выполнять действия на</p>

<p>безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов. Сборочные чертежи. Допуски и посадки. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Слесарный верстак, ручные инструменты и приспособления для слесарных работ. Операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Способы отделки изделий. Правила безопасности труда.</p>			<p>основе технологической документации. Контролировать качество результатов деятельности. Выявлять дефекты и устранять их. Оформлять и представлять презентацию результатов труда. Соблюдать правила безопасности труда. Оценивать экологическую безопасность. Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Читать технические рисунки, эскизы и чертежи деталей и изделий, изготавливаемых на станках. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Проверять работу станков на холостом ходу. Устанавливать режущий инструмент на станках. Организовывать рабочее место. Определять допустимые отклонения размеров при изготовлении деталей. Изготавливать детали по чертежу и технологической карте. Контролировать визуально и инструментально качество деталей. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках. Профессиональное самоопределение</p>
<p>3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p> <p>Традиции, обряды, семейные праздники народов России. Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов в России и регионе.</p> <p>Понятия о композиции. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.</p> <p>Технологии и учебно-трудовые процессы художественно-прикладной обработки конструкционных, искусственных и природных материалов различными видами инструментов (2—3 вида технологий по выбору</p>	6-7		<p>Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Формулировать техническое задание на изделие.</p> <p>Моделировать, макетировать, графически и документально оформлять проект.</p> <p>Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.</p> <p>Планировать технологические операции.</p> <p>Оптимизировать приемы выполнения работ.</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p>

учителя).			
Технологии домашнего хозяйства	5-7	24	
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними Способы ухода за различными видами покрытий полов, стен и мебели. Средства для ухода. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Способы утепления окон в зимний период	5-6, 8		Выполнять мелкий ремонт обуви, мебели, восстанавливать лакокрасочные покрытия и сколы. Осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды и обивки мебели.
2. Эстетика и экология жилища Системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Экология и микроклимат жилища. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Освещение в интерьере. Современные системы фильтрации воды. Современная бытовая техника и правила пользования ею.	6		Оценивать микроклимат в доме. Проводить диагностику места положения скрытой электропроводки. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Подбирать параметры бытовой техники по рекламным проспектам. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.
3. Бюджет семьи Бюджет семьи. Потребности человека и потребительская корзина. Рациональное планирование расходов семьи. Оценка возможностей семейной предпринимательской деятельности. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Права потребителя и их защита. Формирование потребительской корзины семьи.	8		Оценивать источники доходов семьи. Планировать расходы семьи. Минимизировать расходы в бюджете семьи. Анализировать и проверять качество и потребительские свойства товаров. Усваивать и трактовать положения законодательства по правам потребителей. Проектировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.
4. Технологии ремонтно-отделочных работ Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы. Оснастка для выполнения ремонтно-отделочных работ. Технологии наклейки обоев. Способы размещения декоративных элементов в интерьере.	7		Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности. Подбирать инструменты. Выбирать краски по каталогам. Подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам. Выбирать средства для трудового процесса. Выполнять эскизы оформления стен декоративными элементами.

<p>5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</p> <p>Схемы горячего и холодного водоснабжения, канализации в доме. Виды, назначение, способы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.</p> <p>Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Способы их монтажа. Конструкции канализационных устройств. Способы ремонта устройств водоснабжения и канализации.</p> <p>Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Профессии сферы сервиса.</p>	8		<p>Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.</p> <p>Осваивать приёмы пользования инструментами и приспособлениями.</p> <p>Проектировать и изготавливать простые инструменты и полуфабрикаты.</p> <p>Разбирать и собирать элементы изучаемой системы.</p> <p>Тренироваться в выполнении технологических операций.</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p>
<i>Электротехника</i>	8	12	
<p>1. Электромонтажные и сборочные технологии</p> <p>Общее понятие об электрическом токе, о напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах.</p> <p>Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.</p> <p>Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы.</p>	8		<p>Читать схемы. Собирать электрические цепи по схемам.</p> <p>Контролировать работу цепи. Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений.</p> <p>Овладевать умениями по выполнению технологических операций. Проектировать и изготавливать электрифицированные установки. Контролировать результаты труда. Выполнять правила безопасности труда и электробезопасности.</p>
<p>2. Электротехнические устройства с элементами автоматики</p> <p>Принципы работы устройств защиты. Схема цепи и электроустановки жилого помещения. Счётчик, расход и экономия электрической энергии. Датчики в системах автоматического контроля и управления. Устройства</p>	8		<p>Исследовать схемы и цепи электроустановок.</p> <p>Проектировать и собирать модели реальных объектов.</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p>

автоматики и их схем. Экологические аспекты применения электроустановок. Правила безопасной работы с электроустановками. Профессии электротехнического производства и обслуживания электроустановок.			
3. Бытовые электроприборы Виды и безопасная эксплуатация электробытовых приборов, их характеристики. Пути экономии электрической энергии в быту. Характеристики ламп и осветительных приборов. Современные электро-нагревательные приборы, холодильники и стиральные машины. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов. Пути получения профессионального образования	8		Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов и цепей. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок. Профессиональное самоопределение.
<i>Современное производство и профессиональное образование</i>	8	4	
1. Сферы производства и разделение труда Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Приоритетные направления развития производства в конкретной отрасли. Уровни квалификации, уровни образования, уровни оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	8		Анализировать структуру предприятия и профессионального деления работников. Исследовать деятельность производственного предприятия, фирмы или предприятия сервиса. Профессиональное самоопределение.
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Виды массовых профессий сферы производства и	8		Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Анализировать предложения работодателей на

сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Оплата труда. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования и трудоустройства.			региональном рынке труда. Находить информацию и составлять базу данных о путях профессионального образования. Проводить диагностику и самодиагностику способностей, склонностей и качеств личности. Профессиональное самоопределение. Построение планов профессиональной карьеры.
<i>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</i>	5-8	48	
1. Исследовательская и созидательная деятельность Выбор тем проектов. Обоснование конструкции изделия и этапов её изготовления. Творческие методы поиска новых решений. Поиск научно-технической информации. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта	5-8		Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Находить необходимую информацию в печатных изданиях и Интернете. Осуществлять коллективный анализ возможностей изготовления изделий. Выбирать виды изделий. Конструировать и выполнять дизайн-проектирование с применением ЭВМ. Создавать эскизы и модели. Графически оформлять проект. Составлять технологическую карту. Подготавливать документацию на ЭВМ. Оценивать себестоимость изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

4.3 Тематическое планирование

№	Раздел программы	класс				Ито го часо в	Кол- во практ ическ их работ	Планируемые предметные результатырезультаты
		5	6	7	8			
	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов	52	48	52	-	152		<p>Учащийся научится: находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</p> <p>Учащийся получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих</p>
1	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	26	20	24	-			
2	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	26	20	16	-			
3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов		8	12	-			

								инновационные элементы.
	Технологии домашнего хозяйства	4	6	4	10	24		<p>Учащийся научится: выполнять мелкий ремонт обуви, мебели; осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности; подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам; владеть приёмами пользования инструментами и приспособлениями для ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.</p> <p>Учащийся получит возможность научиться: осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды и обивки мебели; оценивать микроклимат в доме; разрабатывать варианты размещения бытовых приборов; выполнять эскизы оформления стен декоративными элементами; определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.</p>
1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	-	2			
2	Эстетика и экология жилища	-	4	-	-			
3	Бюджет семьи	-	-	-	4			
4	Технологии ремонтно-отделочных работ	-	-	4	-			
5	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	-	-	4			
	Электротехника				12	12		<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; • осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические
1	Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4			
2	Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	4			
3	Бытовые электроприборы	-	-	-	4			

								цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии. Учащийся получит возможность научиться: • составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); • осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики
	Современное производство и профессиональное образование				4	4		Учащийся научится: - построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда. Учащийся получит возможность научиться: • планировать профессиональную карьеру; • рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; • ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; • оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.
1	Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2			
2	Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2			
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	14	12	8	46		Учащийся научится: • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать
1	Исследовательская и созидательная деятельность	12	14	12	8			
		68	68	68	34	238		

									<p>этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Регулятивные результаты:

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

