Оценочные материалы по ОБЖ 11 класс

**Контроль и проверка знаний по ОБЖ с помощью тестирования в 10 - 11-х классах**

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

* + **Освоение знаний** о здоровом образе жизни,опасных и чрезвычайных ситуациях иосновах безопасного поведения при их возникновении;
  + **Развитие** качеств личности,необходимых для ведения здорового образа жизни,обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  + **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность,ценностногоотношения к своему здоровью и жизни;
  + **Овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильнодействовать в случае их наступления.
* результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**Знать:**

* Основы здорового образа жизни;
* Правила безопасного поведения в ЧС социального, природного и техногенного характера;
* Способы безопасного поведения в природной среде;

**Уметь:**

* Действовать при возникновении пожара;
* Соблюдение правил поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.**

**Проверка знаний и умений:**

Предлагаю тесты, которые можно проверить при помощи перфокарт для тематического контроля знаний учащихся 10, 11 классов составлены в соответствии с действующими учебными программами для средних и общеобразовательных учреждений.

Контроль и проверка знаний являются обязательным условием результативного учебного процесса. Использование тестов в сочетании с другими формами и методами контроля позволяет учителю оперативно проверить знания учащихся по основным темам курса, а также умение школьников анализировать и раскрывать причинно-следственные связи. Тестовый тематический контроль целесообразно рассматривать не только как обучающий, но и как корректирующий метод. Его применение помогает выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути решения возникающих проблем. Для

успешного усвоения учебного материала тесты могут использоваться при опросе и закреплении знаний, а также могут быть предложены в качестве домашнего задания.

Опрос по перфокартам способствует систематизации и обобщению знаний, выработке практических умений принимать правильное решение и призван осуществить проверку и контроль учащихся за минимально короткое время.

Образец перфокарты должен иметь каждый учащийся. Перфокарта имеет твёрдую основу. Под неё подкладывают заготовки-листы, куда учащиеся вписывают ответы через прорези на вопросы-задания к перфокарте.

Учитель имеет контрольный правильный лист с ответами, к которому прикладывает лист

* ответами учащихся, затем прокалывает *(можно шилом)* назначенные к проверке на данном уроке ответы-окошечки, тем самым, обеспечив быструю проверку и оценивание выполненной работы.

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **11 класс** |  |  |  |  |
|  |  | **I. Основы здорового образа жизни.** | | | | |  |  |

**1.*Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?***

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

**2**.***Что необходимо сразу же предпринять,* *если на кожу попала кислота или другое* *химическое вещество?***

а. ополоснуть кожу марганцовкой;

б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом; г. немедленно промокнуть это место тампоном.

**3.*Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?***

а. аденома; г. кариес;

б. псориаз; д. коррозия;

в. герпес;

**4.*Какую пищу необходимо чаще необходимо чаще употреблять,* *чтобы укрепить* *зубы?***

а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

б. мясные продукты;

в. рыбу и морепродукты;

г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

**5.*Как называется болезнь,* *вызывающая появление на коже головы и в волосах* *человека белых и желтоватых чешуек?***

а. диспепсия; в. герпес;

б. диабет; г. себорея;

**6.*Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании,* *связанным с* *нарушением обмена веществ?***

а. орехи;

б. сыр;

в. жирные и острые блюда;

г. копчёное мясо и рыбу.

**7.*Каким требованием должен удовлетворять материал,* *из которого изготовляется* *одежда?***

а. бать теплопроводным и воздухопроницаемым;

б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым; в. быть гигроскопичным и водосбалансированным; г. быть гигроскопичным и водоёмким.

**8.*Какие способы очищения организма наиболее распространены?***

а. специальные диеты;

б. использование тепла;

в. применение клизм, голодание;

г. применение холода;

д. использование мочегонных и желчегонных средств.

**9.*В чём заключается важнейшая задача семьи?***

а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б. рождение и воспитание детей;

в. рождение детей;

г. развитие духовных качеств супругов.

**10.*Какой брак официально признан в Российской Федерации?***

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

**11.*Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?***

а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак; б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

**12.*По каким основанием брак в РФ признаётся не действительным?***

а. заключение фиктивного брака;

б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

г. нарушение принципа единобрачия;

д. преклонный возраст вступающих в брак.

е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

**13.*Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?***

а. только органами МВД России;

б. только органами опеки;

в. только органами социальной защиты населения;

г. только в судебном порядке;

д. только товарищескими судами.

**11 класс, I (ответы)**

**Фамилия, Имя, класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Варианты ответов** | | |  |  |
| **№ вопроса** | **а** |  | **б** | **в** | **г** |  | **д** | **е** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Х** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  | **Х** |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Х** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **11 класс** |  |  |  |  |
|  |  | **II. Основы медицинских знаний.** | | | | |  |  |

**1*.Каковы основные признаки наружного кровотечения?***

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующие кровотечение;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

**2.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

г. кровь тёмно-красного цвета;

д. слабость.

**3.*Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?***

а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

**4.*Как правильно наложить давящую повязку?***

а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

**5.*Укажите признаки внутреннего кровотечения?***

а. порозовение кожи в области повреждения;

б. посинение кожи в области повреждения;

в. учащённый слабый пульс и частое дыхание; г. кашель с кровянистыми выделениями; д. повышение артериального давления; е. чувство неутолимого голода.

**6.*В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных* *открытых ранах?***

а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

в. смазать рану вазелином или кремом;

г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**7.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?***

а. наложением холода на место ушиба;

б. наложением тепла на место ушиба;

в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

1. ***В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?***

а. наложить на повреждённое место холод;

б. наложить на повреждённое место тепло;

в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9.*Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?***

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10*.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?***

а. провести иммобилизацию места перелома; б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение* *головного мозга?***

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в. на голову пострадавшему положить холод; г. вызвать врача.

**13.*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?***

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность; б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**11 класс, II (ответы)**

**Фамилия, Имя, класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Варианты ответов** | |  |  |
| **№ вопроса** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  |  | **Х** |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Х** |  | **Х** |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |

**11 класс**

**III. Воинская обязанность.**

**1.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации,* *военного положения и в военное время?***

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина,* *на являющегося по вызову* *военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

**5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального* *психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной* *службе?***

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4 б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**11 класс, III (ответы)**

**Фамилия, Имя, класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Варианты ответов** | |  |  |
| **№ вопроса** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Х** | **Х** |  | **Х** | **Х** |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |

**11 класс**

**IV. Психологические основы подготовки к военной службе.**

**1.*Что понимается под социальной позицией личности?***

а. политические взгляды на события и явления;

б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

**2.*Что понимается под направленностью личности?***

а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;

б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;

в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

**3.*Что собой представляет мировоззрение человека?***

а. взгляды личности на определённые события и явления;

б. система взглядов на состояние окружающей среды;

в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

**4.*Какие типы слухов выделяют современные психологи?***

а. пассивные слухи;

б. агрессивные слухи;

в. слухи-желания;

г. слухи-пугала.

**5.*Дополните предложение?***

Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**6.*Дополните предложение.***

Самовоспитание-это…

а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**11 класс, IV (ответы)**

**Фамилия, Имя, класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Варианты ответов** | |  |  |
| **№ вопроса** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  | **Х** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | **Х** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | **Х** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | **Х** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  | **Х** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ 10 класс

**АВТОНОМНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ Вариант 1**

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.

1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.

3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.

4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

1. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.

2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.

3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.

4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

1. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

1) Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.

2) Одежда должна быть из синтетических материалов.

3) Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.

4) Одежда должна иметь световозвращающие элементы.

1. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.

1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.

2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.

3) Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.

4) Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

1. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.
2. Очистка через фильтр из песка и материи.
3. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
4. Кипячение воды.
5. Добавление в воду марганцовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТВЕТЫ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Номер** |  |  |  |  |  |
| **вопроса** |  |  |  |  |  |
| **Правильн** | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **ый ответ** |  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

1. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

1) Принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера.

2) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.

3) Исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.

4) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, арест.

1. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?

1) Заранее перейдёте на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию.

2) Побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство.

3) Попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.

4) Резко повернёте в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать.

1. К особо тяжким преступлениям относятся:
2. умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
3. неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
4. преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
5. совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.

4. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:

1. нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
2. совершение преступления в составе группы;
3. несовершеннолетие виновного;
4. совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.

5. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.

1. 12 лет.

2) 18 лет.

3) 16 лет.

4) 14 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТВЕТЫ1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Номер** |  |  |  |  |
| **вопроса** |  |  |  |  |
| **Правильный** 2 |  | 1 | 1 | 3 |
| **ответ** |  |  |  |  |

**ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УГРОЗЕ И СОВЕРШЕНИИ**

**ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

**Вариант 1**

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.

3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества

(преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.

4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

1. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

1) чрезвычайная ситуация;

2) диверсия;

3) террористический акт;

4) преступная операция.

1. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1) нетрадиционные;

2) стандартные;

3) обычные;

4) традиционные и технологические.

1. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).

2) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.

3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).

4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

1. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?
2. Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные

столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.

1. Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
2. По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
3. Все варианты верны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТВЕТЫ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Номер** |  |  |  |  |  |
| **вопроса** |  |  |  |  |  |
| **Правильн** | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| **ый ответ** |  |  |  |  |  |

**РЕКОМЕНДАЦИИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

* **УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА Вариант 1**

1. Что такое землетрясение?

1) Область возникновения подземного удара.

2) Подземные толчки и колебания поверхности Земли.

3) Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4) Это природное явление, связанное с процессами в окружающей атмосфере.

2. По шкале итальянского учёного Меркалли в баллах оценивается(-ются):

1) Сила землетрясения, его интенсивность.

2) Величина смещения земной коры в очаге землетрясения.

3) Величина разрывов в верхней части мантии.

4) Степень разрушений в эпицентре землетрясения.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на:

1) химические, биологические, военные;

2) радиационные, химические, гидродинамические, транспортные;

3) социальные, экологические, психологические;

4) региональные, федеральные, радиационные.

4. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

1) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;

2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;

3) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

4) эвакуация населения из опасных районов.

5. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своём доме (квартире)?

1) Освободите от продуктов питания холодильник, вынесете скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

2) Включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

3) Немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник или телевизор и будете готовы к приёму информации о дальнейших действиях.

4) Выключите газ, электричество, возьмёте необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТВЕТЫ1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер** |  |  |  |
| **вопроса** |  |  |  |
| **Правильный** 2 | 1 | 2 | 4 |
| **ответ** |  |  |  |

**Фамилия, Имя, класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Варианты ответов** | |  |  |
| ***№ вопроса*** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |