ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»
протокол от « 06 » 02 2020 г.
№ 5

С учетом мнения Совета обучающихся
От « 31 » 01 2020г.
С учетом мнения Совета родителей
От « 01 » 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» Ермоленко В.А.
приказ от « 06 » 02 2020г.
№ 37-д

Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей имени В.Г.Сизова» в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.Общие положения.

1.1.В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО и СОО) Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа среднего общего образования реализуются в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и обязательной частью основной образовательной программы.

1.2.Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

2.Цели и задачи, решаемые через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности – обеспечить достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3.Основные направления и формы организации внеурочной деятельности.

3.1.Организация внеурочной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3.2.Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.
3.3.Формы организации внеурочной деятельности: курсы, объединения, студии, клубы, экскурсии, конференции, диспуты, праздники, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

4.Модель внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» (Приложение 1).
4.1.Модель внеурочной деятельности по уровням обучения в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» предполагает:
- *инновационную деятельность образовательного учреждения* по разработке, апробации и внедрению комплексно-целевой программы «Воспитание и социализация» через работу классных руководителей, учителей-предметников, сотрудников школьного информационно-библиотечного центра, по реализации «Российского движения школьников» в Мурманской области в рамках работы ВТК и др.;
- *классное руководство* через деятельность классных руководителей на основе планов воспитательной работы школы и классных коллективов, включающих в себя формы работы: научное общество учащихся «Эрудит», викторины, конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, праздники, общественно полезные практики и т.д., через участие в реализации программ, в том числе профилактических: «Компьютеры покоряют мир», «Северный ларец чудес», «Секреты северной природы», «Литературный калейдоскоп Кольского края», «Мы – книжкины Колумбы», «История вещей», «Школа вежливых наук», «Путешествие в страну Правознайка», «Уроки Спасайкина» - 1-4 классы, «Академия научного творчества», «Я + МЫ» - 5-8 классы и пр. (совместно с Центральной детской библиотекой, по согласованию), «Геологические субботы» - 3 классы (совместно с МБУ «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава», по согласованию), «Первоклашка» - 1 классы, «Уроки безопасности» - 2 классы, «Школа здоровья» - 3-4 классы, «Первый раз в первый класс» - 5 классы, «Построй свою жизнь» - 7-9 классы, «Экзамен – это просто» - 9, 11 классы, «Диалоги» - 10 классы (совместно с МБУ ЦППМСП «Доверие», по согласованию), а также через проведение профилактических занятий и тренингов по сплочению классных коллективов, бесконфликтному общению – 5-11 классы (совместно с МБУ ЦППМСП «Доверие», по согласованию) и т.д.;
- *курсы внеурочной деятельности на базе образовательного учреждения* через деятельность учителей начальных классов, учителей-предметников на основе Рабочих программ внеурочной деятельности;
- *деятельность иных педагогических работников*: социального педагога образовательного учреждения, сотрудников школьной библиотеки, сотрудников специалистов МБУ ЦППМПС «Доверие» (по согласованию) в соответствии с должностными обязанностями;
- *дополнительное образование детей на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта* через деятельность педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», сотрудников Центральной детской библиотеки, МБУ «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава», руководителей художественных коллективов МБУ «Мончегорский Городской центр культуры», преподавателей МБУ ДО ДМШ имени М.М.Сакадынца, МБУ ДО ДШИ имени В.И.Воробья, тренеров МАУ ДО СШОР на основе образовательных программ.
4.2.Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с заместителями директора по УВР, учителями начальных классов, учителями-предметниками, сотрудниками школьного информационно-библиотечного центра, Центральной детской библиотеки – по согласованию, социальным педагогом школы, специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» - по согласованию и т.д.

5.*Создание условий для реализации внеурочной деятельности.*

5.1.Для успешного введения ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе и внеурочной деятельности, необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому; кадровому, материально-техническому.

5.2.**Организационное обеспечение**, кроме уже рассмотренной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», реально складывается из условий существования образовательного учреждения. Традиционным подходом к организации взаимодействия считается, когда обучающиеся МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» посещают объединения учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, действующие на базе МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

5.3.**Нормативное обеспечение** реализации внеурочной деятельности создает соответствующее правовое поле для организации взаимодействия МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» с другими учреждения и организациями, деятельности ее структурных подразделений, а также участников образовательного процесса, регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Локальные нормативные акты МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС: Устав МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», договор о сотрудничестве МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» и учреждений дополнительного образования детей, должностные инструкции работников МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», Положение об оплате труда работников МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», Положение о Центре внеклассной и внеурочной деятельности МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», инструкция о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности, формируемых в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, в МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» и др.

5.4.**Финансово-экономические** условия. Финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением используются все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования. Трехкомпонентная модель бюджетного финансирования внеурочной деятельности предполагает следующие составляющие финансирования: нормативное, программное, стимулирующее.

5.5.В **информационное обеспечение** реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности (значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова», не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий среду образовательного учреждения).

5.6.В отношении **научно-методического обеспечения.** Это означает интеграцию в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через: диверсификацию (изменение, разнообразие)

форм методической работы в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»; диссеминацию (распространение) передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий; внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе, на основе дистанционных образовательных технологий.

5.7.Для создания **материально-технической базы** внеурочной деятельности МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г., регистрационный номер 19644); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями от 29 декабря.2014г. №1644 - приказ Минобрнауки РФ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012г., регистрационный номер 24480) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1645 – приказ Минобрнауки РФ; Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682); СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594); Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

5.8. **Кадровые условия** для реализации внеурочной деятельности: укомплектованность МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками; наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»; непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»; привлечение родительской общественности и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

6.Способы учета и оценки результатов внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

6.1.В МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» осуществляется *индивидуальный учет результатов* освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени В.Г.Сизова», о хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

6.2.*Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по плану внеурочной деятельности* (результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, в физкультурных и спортивных мероприятиях, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и пр.) *осуществляется* в электронных классных журналах; в портфолио обучающихся (документы,

либо их копии, подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений) согласно действующему Положению о портфолио обучающегося МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова».

6.3.Система оценки результатов внеурочной деятельности является комплексной, предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности деятельности МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» (таблица внеурочных результатов).

7. *Документация.*

- Модели внеурочной деятельности по уровням обучения в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» на учебный год.
- План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» на учебный год.
- Анализ внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» за учебный год.

Приложение 1

Инновационная деятельность
по разработке, апробации и внедрению КЦП «Воспитание и социализация» (МО классных руководителей, МО учителей-предметников), по реализации «Российского движения школьников» в Мурманской области (ВТК)

Модель внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова» (уровень: _____)

Иные педагогические работники
Деятельность социального педагога ОУ, сотрудников школьной информационно-библиотечного центра в соответствии с должностными обязанностями, специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие» (по согласованию)

Курсы внеурочной деятельности на базе МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»

Деятельность учителей начальных классов, учителей-предметников на основе Рабочих программ внеурочной деятельности; по направлениям:
общеинтеллектуальное - _____,
духовно-нравственное - _____,
общекультурное - _____,
спортивно-оздоровительное - _____,
социальное - _____

Дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта

Деятельность педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», сотрудников Центральной детской библиотеки, МБУ «Мончегорский музей цветного камня имени В.Н.Дава», руководителей художественных коллективов МБУ «Мончегорский Городской центр культуры», преподавателей МБУ ДО ДМШ имени М.М.Сакадынца, МБУ ДО ДШИ имени В.И.Воробья, тренеров МАУ СШОР№1, ГАУМО «Мончегорска СШОР по горнолыжному спорту», МАУ СШОР на основе образовательных программ.

Классное руководство

Деятельность классных руководителей: на основе плана воспитательной работы образовательного учреждения и классного коллектива; через реализацию программ, в т.ч. профилактических, по направлениям:
общеинтеллектуальное - _____,
духовно-нравственное - _____,
общекультурное - _____,
спортивно-оздоровительное- _____
социальное - _____и др.