Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.Г. Сизова» г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«РАЗРУШИТЕЛИ ЛЕГЕНД»

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 класс

Обсуждена и согласована На МО учителей естественнонаучного цикла Протокол № 4 от 30.04.2019

Аннотация

Название курса	«Разрушители легенд»
Уровень	базовый
Стандарт	ΦΓΟС COO
Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»	Рабочая программа «Разрушители легенд» разработана для обучающихся 10 классов (1 группа – 7-12 человек). Срок реализации программы – 1 год.
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Цель курса	Способствовать развитию теоретического мышления обучающихся и навыков исследовательской деятельности, формированию целостного представления о мире и применение знаний в нестандартных и проблемных ситуациях.
УМК	Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкина (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. Москва, издательство «Дрофа». 2 издание стереотипное.2009 год). Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, её растительном и животном мире. — М.: Ридерз Дайджест, 1997-336с. Галенс Дж, Пир Н. Книга ответов для почемучки: Пер. с англ. А. Ишутиной Харьков, Книжный Клуб» Клуб Семейного Досуга», 2007400с.:ил. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные в доме М: «Издательство» Олимп», «Издательство АСТ», 2001. 400с.: ил. Энциклопедия для детей: Т.2. Биология. 4-е изд. Испр М.: Аванта+, 1997- 688с.: ил. Ермолов А. С. Народное погодоведение (Текст), А. С. Ермолов М.,1995-432с. Касперски, К. Энциклопедия примет погоды (Текст), К. Касперски - М.: Солон- Пресс, 2003- 112с. Варикаш М. С. Электричество и оптика в вопросах и ответах. Минск: «Народная асвета», 1967. Здоровьесберегающие подходы к обучению детей на разных этапах развития в условиях современного образования. (Учебно-методическое пособие). Барнаул 2007. Иванова Л. А. Активизация познавательной деятельности на уроках физики М.: Просвещение, 1983. Перельман Я. И. Занимательная физика. — М.: Наука, 1978. Разумовский В. Г. Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения физике. — М.: Просвещение, 1975. Хуторской А. В., Хуторская Л. Н., Маслов И. С. Как стать ученым. (Исследовательская и проектная деятельность). М.: «Глобус», 2007.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

10 классы

10 Kilucedi			
№	Тема	Количество	Характеристика основных видов
Π/Π .		часов	деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	1	Постановка цели и задач юнита «Разрушители мифов и легенд». Проблема изучения данного курса.
2	Теоретическая часть	2	Что такое миф? – легенда? Зачем их разрушать?

			Техника безопасности при проведении эксперимента.
3	Работа с источниками по отбору содержания исследований	4	Поиск мифов и легенд, над которыми хотелось бы поработать в ходе индивидуальной, парной или групповой деятельности
4	Самостоятельная работа над решением проблемы	18	Формирование групп по интересам; планирование исследовательской деятельности: постановка цели и задач; выдвижение гипотезы; выбор методов исследования; определение сроков выполнения отдельных частей работы; выполнение экспериментальной части работы; обобщение полученных результатов
5	Консультативная работа с учителем	4	Консультации на всех этапах деятельности: - при определении групп; - при выборе темы; - консультации по теоретическому материалу; - консультации по организации эксперимента и по его ходу (техника безопасности при проведении эксперимента)
6	Оформление и представление «продукта» деятельности: разрушение или подтверждение справедливости легенды	4	Представление результатов своей деятельности
7	Оценка и самооценка деятельности	1	Оценка и самооценка своей деятельности

Тематика мифов и легенд			
10 класси	10 классы		
1. Легенды о молниях (Например: молния дважды	1.Миф о микроволновке		
в одно место не ударяет)	2. Правда ли, что понятия «современная		
2. Если сбросить монетку с небоскреба, она может	девушка» и «физика» несовместимы?		
убить человека	3. Мифы о морозных узорах на окнах		
3. Бутерброд всегда падает маслом вниз	4. Правда и мифы об оптических иллюзиях		
4. «Легенды» барона Мюнхгаузена	5. Мифы о «живом» электричестве		
5. Мифы школьного курса физики:	6. От гусиного пера до авторучки		
А) О втором законе Ньютона	7. Не в деньгах счастье- правда или миф?		
Б) О невозможности создания вечного двигателя	8. Читать лежа вредно: правда или миф?		
В) Миф о том, что Луна вращается вокруг Земли	9. Мифы об оптических иллюзиях		
Г) О законе Архимеда			
6. Всегда ли верна «народная» мудрость			
(справедливость пословиц и поговорок)			

Примечание. Члены объединения имеют право и возможность предложить свою легенду.

Миф,	Теоретическая основа	Характеристика основных	
легенда		видов деятельности	
		обучающихся	
Легенды о молниях	Электрический ток в различных средах,	-Наблюдать	и описывать
	газовый разряд, электропроводность	явления	происходящие

Бели обросить монетку с небоскреба, она может убиты человска втравитационном поле Земли, силы природы		среды. Акустика	вокруг нас;
может убить природы природы, статика декление тела надаго мажет убить природы, статика декления поступательное, вращательное; декление поступательное, вращательное; декление поступательное, вращательное; декление поступательное, декление поступную декление поступную декление поступную декление поступную декление поступную декление поступную декление потупную декление потупную декление потупную декления дражение спутников декления декления процесса или декление потупную декление потупную декления декления процесса или декление потупную декления процесса или декление потупную декления процесса или декление продеста и предупать тупотезы и предупьтать результать проводить эксперимент и потраждения вечного декления декления процесса или декление продектавлять причипоследать проводить эксперимент и потраждения вечного декления декления процесса или декления; устапавливать прочишное подреждения; устапавлявать причишно-предупать проводить эксперимент и подреждения продектавлять проводить вехление связи; устапавлявать причишно-предупать и прододать вехление праводать полученные предупать проводить вехление праводать и потраждение предупать предупать проводить подреждения и потраждения предупать	Если сбросить	-	1 .= -
природы природы природы природы природом предобратоветда падает маслом вниз поступательное, движение: поступательное, движение тела в гравитационном поле Земли, силы природы, статика современия законы Которые используются для объяснения процесса или мироды, законы сохранения энергии и инпульса движение тела в гравитационном поле Земли, законы сохранения энергии и инпульса движение спутников закон всемирного тяготения, движение спутников закон всемирния закон в закон в спутниками закон всемирния закон всемирния закон в спутниками закон в сточниками закон в сточниками закон в закон в спутниками закон в стеретические закания закон в стеретические закания закон в стеретические закания закон в стеретические закон в стеретические закон в стеретические закон в закон в стеретические закон	монетку с небоскреба,	_	наблюдений теоретических и
Бутерброд всетда падает маслом вниз падает маслом вназ падает маслом вниз падает маслом вназ падает маслом	она может убить	в гравитационном поле Земли, силы	экспериментальных
Бутерброд всегда падает маслом вниз падает маслом вназ падает маслом вназ падает маслом вназ падает маслом вназ падает маслом	человека	природы	исследований их сточки
падает маслом вниз поступательное, вращательное; движение гела в гравитационном поле Земли, силы природы, статика «Петенды» барона Мюнхгаузена Мюнхгаузена Миф о том, что Луна вращается в кокрут земли импульса пручиков Вес тела, плаващие тел, закон Архимеда, архимедова сила архимедова сила архимедова сила архимедова сила архимедова сила архимедова сила верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о том, что Пуна вращается вокрут дели импульса похращения энергии импульса пручино-создания вечного двигателя Всегда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о том муто понятия «современная девушка» и сфрама и			зрения науки;
Поступательное, вращательное; движение тела в гравитационном поле Земли, силы природы, законы Ньютона, движение тела в гравитационном поле Земли, законы сохранения энергии и импульса законы сохранения энергии и предлагать способы их подтверждения; отдетверждения; отдетверждения типотезы и предлагать способы их подтверждения; отдетверждения типотезы и предлагать способы их подтверждения; отдетверждения типотезы и предлагать способы их подтверждения; отдетверждения типотезы и предлагать способы их подтверждения типотезы и предлагать способы и предлагать способы и подтверждения типотезы и подтверждения типотезы и предлагат	Бутерброд всегда	Плотность вещества, закон всемирного	-проводить прямые и
движение тела в гравитационном поле Земли, силы природы, статика «Легенды» барона Міонхтаузена Міонхтаузена Міфо том, что Луна вращается вокрут Земли Земли Міфо законе струников Вес тела, плавание тел, закон Архимеда, архимедова сила сила сила сила сила сила сила сил	падает маслом вниз	тяготения, механическое движение:	косвенные измерения;
«Легенды» барона Мюнхгаузена Миф о том, что Луна вращается вокрут Земли Миф о законе Вес тела, плавание тел, закон Архимеда, архимедова сила Архимеда Невозможность создания вечного двигателя Вестда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о Морозных узорах на оклах Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» и сомжидения постовитические, магнитные, звуковые и т.д.) Правда и мифы о болгических иллюзиях Мифы о «живом» Электричестве Анатомия. От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Читать лежа вредно: правда или миф? Мифо о отпических иллюзиях Инфы о октические явления. Правда или миф? Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы о оботнических иллюзиях Инфы об оботнических иллюзиях Инфи об оботнических иллюзиях Инфи об оботнических иллюзиях Инфи об оботнических иллюзиях Инфи оботнических иллюзиях Инфи оботнических иллюзиях Инфи оботниче		поступательное, вращательное;	-формулировать законы,
«Легенды» барона Міонхгаузена Силы природы, законы Ньютона, движение тела в гравитационном поле земли, законы сохранения энергии и импульса Закон веемирного тяготения, движение толь выдвигать гипотезы и предлагать гипот		движение тела в гравитационном поле	_ =
Мюнхгаузена движение тела в гравитационном поле Земли, законы сохранения энергии и импульса закон в семирного тятотения, движение тель выдвитать типотезы и предлагать голособы их подтверждения; земли вращается вокруг закон в Вес тела, плавание тел, закон Архимеда архимедова сила невозможность сохранения энергии сохранения энергии негозможность пословиц и потоворок) всетра ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и потоворок) лежтромагнитные волны микроволновке Правда ил, что понятия «современия дверждения» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах разметация, кристаллизация, влажность воздуха потических иллозиях мифы о обживом» электричестве Анатомия. Правда и мифы об оптические явления. Видот порява и мифы об оптические явления. Степорова давторчки механические явления. Видот порява и мифы об оптические явления. Потогова движность, смачивание. Механические явления. Потогова потические явления. Потогова движность, смачивание. Механические явления. Потические явления потические явления. Потические явления потические явле		Земли, силы природы, статика	объяснения процесса или
Миф о том, что Лупа вращается вокруг земли Миф о закопе Архимеда архимедова сила Невозможность создания вечного двигателя всетра и нагоровици и поговорок) Миф о микровалнаю узорах на окнах месовместими? Миф о микровалнах месовместими? Миф о микровалнах мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о микровалнах месовместимы? Явления вокруг нас (тепловые и тарообразованисконденсация, кристаллизация, влажность воздуха вкарические илироводизование конденсация, кристаллизация, влажность воздуха месовместимы? Правда и мифы о боптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве Анатомия. Правда и мифы о «живом» электричестве Анатомия. Капилярность, смачивание. Маторова или информации и представлять ее в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.д.; -представлять результаты своей деятельности.	_	Силы природы, законы Ньютона,	1
Мифо отом, что Лупа радцается вокруг закон всемирного тяготения, движение спутников подтверждения; -устанавливать причинноследственные связи; -проводить эксперимент и обрабатывать полученные создания верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах мифы об оптических иллюзиях Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве Отгусиного пера до авторучки чительные велены правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях Мифы о обрабатывать причинно-средственные связи; -проводить эксперимент и обрабатывать полученные результаты; -работать с различными источниками и информации, сточниками и информации, сточниками и информации, сточниками и информации, оправочной литературой; применять теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информацию и представлять ее в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.д.; -представлять результаты своей деятельности. Тепловые явления нагревание-ком, денсения, кристаллизация, влажность воздуха Оптических иллюзиях Мифы о «живом» электрические явления. Биология. Анатомия. Геометрические явления. Геометрической оптика, анатомия, гигиена. Теплования степловые, представлять ее в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.д.; -представлять результаты своей деятельности.	Мюнхгаузена	<u>-</u>	1
Миф о том, что Луна вращается вокруг Земли Вес тела, плавание тел, закон Архимеда, архимедова сила Невозможность осудания вечного создания вечного сотранения энергии Весгда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимых узорах па окпах (титические данняя) для объяснения верзультаты сее в виде таблиц, графиков, схем, ристаллизация, влажность воздуха обтуческие явления. Биология и подтверждения; чустанавливать причинно-сисдетвенные связи; -проводить эксперимент и обрабатывать полученые результаты; -работать с различными источниками информации, справочной литературой; применять теоретические знаняя для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информацию и представлять ее в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.д.; -продставлять результаты своей деятельности. Тепловые явления нагревание-охлаждение, парообразование конденсация, кристаллизация, влажность воздуха обтуческие явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях		Земли, законы сохранения энергии и	1
Вращается вокруг Земли Мифо законе Архимеда Невозможность создания вечного двигатсля Всегда ли верна «народная» мудрость (справедливоеть постоворок) Мифо Мифо Микроволновке Правда ли, что попятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах па окнах Мифы о морозных узорах па окнах От гусиного пера до авторучки Мифо о Злектирические явления. Бестда ли верна «потоворок) Мифы о морозных узорах па окнах От гусиного пера до авторучки Интать лежа вредню: правда ли мифф? Имфо о Зпектирические явления. Пеомстрические явления. Пеомстрическая оптика, анатомия, гигиена. Пеомстрической оптическии иллюзиях Пеомстрическая оптика, анатомия, гигиена.		<u> </u>	
Земли	1 1	_	
Миф о законе Архимеда Вес тела, плавание тел, закон Архимеда, архимедова сила Механика, термодинамика, закон сохранения энергии Всегда ли верна (страведливость пословиц и поговорок) Миф о Электромагнитные волны Миф о Микроволновке Правда ли, что понятия «современная десовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах узорах на окнах мифы о болические, магнитные, звуковые и т.д.) деставлять результаты сторетические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информации, справочной литературой; -применять теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информации, справочной литературой; -применять теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информации, справочной литературой; -применять теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информации, справочной литературой; -применять теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информации, справочной литературой; -применять теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информации, справочной литературой; -применты торетические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать информации, справочной литературой; -применты торетические наблюдаемых явлений; -систематизировать полученные обрабать вставлять сразличными источниками информации, справочной литературой; -применты торетические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать полученные обрабать в сорезлычий, справочной литературой; -приментыть теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематизировать полученные обрабать в сорезлычий, справочной литературый; -приментыть нагревание, -правочной литературой; -приментыть теоретические знания для объяснения наблюдаемых явлений; -систематыра знания для объяснения наблицитературой; -приментыть нагревание, -правочной литературой; -приментыть нагревание, -правочной литературой; -приментытыразурой; -приментытыра знания для объяснения нагреватыра знания для объя		спутников	
Архимеда архимедова сила Невозможность создания вечного двигателя Весгда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о Миф о Мироволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Мифы о морозных узорах на окнах Мифы о осхранения энергии Летоновором от правда и мифы об оптические, магнитные, звуковые и т.д. (тепловые конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Правда и мифы о оботические Правда и мифы об оптические, магнитные, звуковые и т.д. (тепловые конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Правда и мифы об оптические явления. Биология закивание. Механические явления. Правда и мифы об отгические явления. Биология закивание. Механические явления. Правда или миф? От гусиного пера до авторучки Мифы об оптических иллюзиях			<u> </u>
Невозможность создания вечного двигателя Всегда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о Электромагнитные волны микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах охаждение, парообразование-конденсация, влажность воздуха Оптических иллюзиях Мифы о оживом» электрические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Мифы об оптических иллюзиях	_	-	I
создания вечного двигателя Всегда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве От усиного пера до авторучки Мифы о боптических иллюзиях Мифы о оботитческих иллюзиях Мифы об оптических иллюзиях		1	1
двигателя Всегда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о Микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электирические явления. Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о о «живом» золектричестве От гусиного пера до авторучки Мифы об оптических иллюзиях Мифы об оптических иллюзиях Мифы об оптических иллюзиях		· · ·	1
Всегда ли верна «народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о Миф о Микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве От гусиного пера до авторучки Мифы об оптических иллюзиях		сохранения энергии	* · · · .
«народная» мудрость (справедливость пословиц и поговорок) Миф о			1 -
(справедливость пословиц и поговорок) Миф о микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах отлические, магнитные, звуковые и т.д.) Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электирические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях	_		_ -
пословиц и поговорок) Миф о микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве Анатомия. От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях			
поговорок) Миф о микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях Мифы об оптических иллюзиях Мифы об оптических иллюзиях Мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» Электирические явления. Капиллярность, смачивание. Механические явления. Капиллярность, смачивание. Механические явления. Капиллярность, смачивание. Механические явления. Капиллярность, смачивание. Механические явления. Капиллярность, смачивание. Механическия явления. Геометрическая оптика, анатомия, гигиена.	` -		1 -
Миф о микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях			1
микроволновке Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях информацию и представлять ее в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.д.; -представлять результаты своей деятельности.	1 /	Duoista o Morantani ya Balini ya	I -
Правда ли, что понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптические магнитные, звуковые и т.д.; Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве Анатомия. От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях	±	Электромагнитные волны	<u> </u>
понятия «современная девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптические магнитные, звуковые и т.д. семем, рисунков и т.д.; представлять результаты своей деятельности. Тепловые явления: нагревание-охлаждение, парообразование-конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электирические явления. Биология. Законы геометрической оптики оптических иллюзиях От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях		Ярпания роком нас (таппария	
девушка» и «физика» несовместимы? Мифы о морозных узорах на окнах Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях Мифы об оптических иллюзиях Несовместимы? Тепловые явления: нагревание- коей деятельности. Парабразование- конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Оптической оптики Оптический иллюзиях Мифы о «живом» электирические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях Правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях	· ·	1.	1
несовместимы? своей деятельности. Мифы о морозных узорах на окнах Тепловые явления: нагревание- парообразование- конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Правда и мифы об оптических иллюзиях Оптика, законы геометрической оптики оптических иллюзиях Мифы о «живом» электирические явления. Электирические явления. От гусиного пера до авторучки Капиллярность, смачивание. Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Геометрическая оптика, анатомия, гигиена. Мифы об оптических иллюзиях Геометрическая оптика, анатомия, гигиена.	_	оптические, магнитные, звуковые и т.ду	-представлять результаты
Мифы о морозных узорах на окнах охлаждение, парообразование-конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» Электирические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях Тепловые явления: нагревание-парообразование-конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Оптика, законы геометрической оптики Биология. Капиллярность, смачивание. Механические явления. Геометрическая оптика, анатомия, гигиена.	1		своей деятельности.
узорах на окнах охлаждение, парообразование- конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве Анатомия. От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях		Тепловые явления: нагревание-	
конденсация, кристаллизация, влажность воздуха Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» Электирические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях		1	
Влажность воздуха Правда и мифы об оптика, законы геометрической оптики оптических иллюзиях Мифы о «живом» электричестве Анатомия. От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях	Joopan na charan		
Правда и мифы об оптических иллюзиях Мифы о «живом» Электирические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях		_	
оптических иллюзиях Мифы о «живом» Электирические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки	Правда и мифы об		
Мифы о «живом» Электирические явления. Биология. Анатомия. От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Геометрическая оптика, анатомия, гигиена. Мифы об оптических иллюзиях	-	1	
электричестве Анатомия. От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях		Электирические явления. Биология.	
От гусиного пера до авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: правда или миф? Мифы об оптических иллюзиях Капиллярность, смачивание. Мачивание. Пеометрическая оптика, анатомия, гигиена.	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
авторучки Механические явления. Читать лежа вредно: Геометрическая оптика, анатомия, гигиена. Мифы об оптических иллюзиях	•	Капиллярность, смачивание.	
Читать лежа вредно: Геометрическая оптика, анатомия, гигиена. Мифы об оптических иллюзиях	_		
правда или миф? гигиена. Мифы об оптических иллюзиях			
иллюзиях	_	_	
	Мифы об оптических		
Не в деньгах счастье -	И ПЛЮЗИ Я Х		
	Не в деньгах счастье -		
правда или миф?	правда или миф?		

Тематическое планирование и планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Тематический план

10 классы

№ п/п.	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Теоретическая часть	2
3	Работа с источниками по отбору содержания исследований	4
4	Самостоятельная работа над решением проблемы	18
5	Консультативная работа с учителем	4
6	Оформление и представление «продукта» деятельности: разрушение или подтверждение справедливости легенды	4
7	Оценка и самооценка деятельности	1
	ИТОГО:	34

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

В процессе изучения данного курса обучающийся достигнет следующих *личностных результатов*:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.

Метапредметные результатов проявляются в:

- использовании умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.);
- использовании основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей;
- умении определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике;
- использовании различных источников для получения информации, понимании зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Планируемые результаты.

По окончании курса обучающиеся научатся:

- самостоятельно мыслить, логично и рационально рассуждать, развивать фантазию;
- анализировать наблюдаемую ситуацию и приходить к правильному решению;
- видеть важное и делать правильные выводы;
- преодолевать ложные страхи, связанные с изучением предметов: физика, математика, информатика и ИКТ, а также у обучающихся сформируются конкретные практические умения и навыки на основе источников информации; повысится оценка собственных знаний по физике, математике, информатике и ИКТ, познавательный интерес к данным предметам.