

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г. Сизова»
г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет элективный курс «Структура и содержание гражданско-процессуального права»

Уровень образования: - среднее общее образование 11 класс

Обсуждена и согласована
На МО учителей _истории и обществознания
Протокол № 7 от 30.04.2019

г. Мончегорск
2019

Аннотация

Название курса	Структура и содержание гражданско-процессуального права
Класс	11
Стандарт	ФГОС СОО
Уровень	Углубленный
Место предмета в учебном плане	Согласно учебного плана МБОУ «Лицей им. В.Г.Сизова» элективный курс изучается в объеме 1 час в неделю в 11 классах
Количество часов	34
Цель курса	• разрешать практические ситуации в сфере гражданско-правовых отношений, руководствуясь нормами действующего законодательства РФ, развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
УМК	Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2007 Никитин А. Ф.: Право – 11 кл. – М., 2007. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2009 «Право. Основы правовой культуры» Е.А.Певцова, 1. 2 часть 10 класс, Базовый и углубленный уровни, ООО «Русское слово», 2014. «Право. Основы правовой культуры» Е.А.Певцова, 1. 2 часть 11 класс, Базовый и углубленный уровни, ООО «Русское слово», 2014.

Планируемые образовательные результаты

Учащийся

Воспринимает в источниках информации и использует в своей речи в соответствии с их значением понятия: гражданское правоотношение, сделка, обязательственное право, договор, оспоримые сделки, ничтожная сделка, обязательство, исполнение обязательств, поручительство, задаток, неустойка, залог, банковская гарантия, исковая давность, наследственное право, договор дарения, договор займа, договор ренты, договор аренды, приобретательная давность, акцепт, оферта, заёмщик, наёмный работник, работодатель, арендатор, акционер, исковая давность, комиссионная экспертиза, Закон «О защите прав потребителей», особенности регулирования труда, трудовые отношения.

1. Характеризует юридические формы организации предпринимательской деятельности.
2. Знает классификацию договоров по предмету договорных отношений и сферы применения различных видов договорных отношений.
3. Излагает порядок заключения и расторжения трудового договора.
4. Описывает правовые способы решения споров и конфликтов, возникающих в отношениях, регулируемых трудовыми и гражданско-правовыми договорами.
5. Называет способы защиты имущественных и неимущественных прав, собственности.
6. Разрешает практические ситуации, регулируемые:
 - ☐ Конституцией РФ (ст. 34, 37, 55, 74, 75, 81, ч. 4; ст. 35, ч. 4, ст. 46.1; п.1, ст. 2, 23, 5154, 131, 140, 142, 153, 420),
 - ☐ Гражданским кодексом РФ (ст. 1, 18, 23, 23, 51, 67, 69 – 81, 82-86, 107-112, 162-164, 166, 170, 195, 234, 421, 583, 606, 807),
 - ☐ Гражданско-процессуальным кодексом РФ (ст.83)
 - ☐ Законом РФ «О защите прав потребителей» (п. 5 ст. 18, п. 1, 2 ст. 20, п. 1 ст. 23)
 - ☐ Трудовым кодексом РФ (ст. 15, 251)
 - ☐ Уголовно-процессуальным кодексом РФ (ст. 200)
 - ☐ Уголовным кодексом РФ (ст. 171)
 - ☐ Жилищным кодексом РФ (ст. 39, 158)

Выпускник на углубленном уровне научится:

проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
определять и различать теории сущности и происхождения государства;
дифференцировать внутренние и внешние функции государства;
сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления;
различать формы государственного устройства;
проводить сравнительный анализ политических режимов;
приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
на практических примерах объяснять признаки и функции права;
проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов;
иллюстрировать примерами предмет и метод правового регулирования;
классифицировать источники права, по их правовой силе;
сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы;

проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; различать виды правотворчества; дифференцировать формы реализации права; толковать правовые нормы различными способами; различать субъекты и объекты правоотношений; приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности; выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; иллюстрировать примерами общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; различать антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне; соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры; классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; описывать структуру Конституции Российской Федерации; характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации; характеризовать источники конституционного права Российской Федерации; формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком; классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации; характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; описывать этапы становления парламентаризма; разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования; описывать структуру Правительства Российской Федерации; давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации; соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации; описывать этапы становления парламентаризма; описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации; различать виды избирательных систем; описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления; определять место международного права в отраслевой системе права; на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров; иллюстрировать примерами основания возникновения международно-правовой ответственности; различать виды международных преступлений; различать виды прав человека; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина; указывать специфику прав ребёнка; в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека; сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;
называть источники и принципы международного гуманитарного права;
дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей;
называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
выделять структурные элементы системы российского законодательства;
описывать гражданское право Российской Федерации, как отрасль права;
выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений;
сравнивать гражданскую правоспособность и дееспособность;
различать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности;
иллюстрировать примерами виды обязательств;
приводить примеры гражданско-правовых сделок;
различать формы наследования;
раскрывать на примерах особенности гражданско-правового договора;
различать причинение убытков и вреда в гражданском праве;
иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы;
определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
называть условия вступления в брак, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
различать опеку и попечительство;
характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать особенности трудового договора;
иллюстрировать примерами виды трудовых споров;
называть виды дисциплинарной ответственности;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
описывать структуру банковской системы России;
различать права и обязанности вкладчиков;
проводить сравнительный анализ различных видов судопроизводства;
сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства;
различать стадии уголовного процесса;
выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти;
анализировать значение стадий различных видов судопроизводства;
иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних;
делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей;
характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

*самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;
моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека,
делать выводы;
овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов;
оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;*

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты граждан и юридических лиц;
на примерах показывать различия принципов конституционного устройства Российской Федерации и стран различных правовых систем;
давать правильную оценку наиболее актуальным явлениям в жизни современного государства и общества;
самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров;
проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса;
на конкретных примерах демонстрировать оптимальные варианты разрешения правовых споров;
давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы;
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство.

Содержание обучения.

Тема 1. Организационно-правовые основы предпринимательства (6 ч).

- 1.1. Предпринимательская деятельность. Понятие, субъекты, виды.
- 1.2. Экономические свободы и роль государства в их защите. Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 1.3. Цели государственной регистрации и лицензирования.
- 1.4. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление.
- 1.5. Источники предпринимательского права.

Тема 2. Гражданско-правовые договоры. (5 ч)

- 2.1. Виды договоров. Понятие договора и его содержание. Форма договора. Краткая характеристика договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, ренты, банковского вклада, хранения, поручения).

2.2. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора. Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договора (возмещение убытков, взыскание, неустойки).

2.3. Понятие экономических споров и их виды. Споры и порядок их рассмотрения.

Тема 3. Отдельные виды гражданских правоотношений (9 ч.)

3.1. Жилищные правоотношения. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.

3.2. Защита прав акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер.

Акция как ценная бумага.

3.3. Защита прав потребителей. Права и обязанности потребителя и исполнителя услуг. Законодательство РФ о защите прав потребителей.

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений. (11 ч)

4.1. Трудовой договор. Занятость и трудоустройство в РФ. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Трудовой договор и его содержание (условия обязательные и дополнительные). Форма трудового договора.

4.2. Основания прекращения трудового договора. Основания увольнения работников. Оформление увольнения.

4.3. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применения труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением.

4.4. Защита трудовых прав граждан. Необходимость регулирования трудового процесса. Законодательство о труде (Конституция РФ, Кодекс законно о труде РФ).

Учебно-тематическое планирование

Тема	Количество часов:				Формы контроля
	Всего	Аудиторных	Внеауди- торных	В т. ч. на практическую деятельность	
Тема 1. Организационно-правовые основы предпринимательства (6 ч).					
1.1. Предпринимательская деятельность-понятие, субъекты, виды.	1			1	Тренинг «Организационно-правовые формы предприятий».
1.2. Экономические свободы и роль государства в их защите.	1,5	0,5		1	ИКТ. Работа с правовым документом (статьи 8, 34, 35, 71, 74 Конституции РФ.
1.3. Цели государственной регистрации и лицензирования.	1,5			1,5	ИКТ. Семинар.
1.4. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление	1			1	Работа с правовыми документами. (Гл. 1 ст.1 ГК РФ; ст. 14.1 КоАП РФ).
1.5. Источники предпринимательского права	1			1	Тестирование (Задания по типу ЕГЭ, части 1 (А)).
Тема 2 Гражданско-правовые договоры (5 ч)					
2.1. Виды договоров. Понятие договора и его содержание. Форма договора	2	1		1	Работа с нормативными документами (п.1 ст.420,п.1 ст.432, п.1 ст.555, п.1 ст.434, ст.584 ГК РФ) Опрос.
2.2. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора	1	0,5		1	Практическое занятие. Изучение и анализ статей ГПК РФ (ст.2, 22, 113, 120, 810)
2.3. Споры и порядок их рассмотрения.	2	0,5		1,5	Работа с нормативными документами (гл. I

					ст.1-17 АПК РФ), (ст.212,309,303 ГПК РФ) Решение проблемных задач. Работа в группах.
Тема 3 Отдельные виды гражданских правоотношений (9 ч.)					
3.1.Жилищные правоотношения.	2,5		1	1,5	Практикум: «Оплата коммунальных услуг». Решение практических ситуаций.
3.2.Отношения с банками.	1,5			1,5	Экскурсия в банк. Семинар на тему «Повышение финансовой грамотности».
3.3.Защита прав акционеров.	2	1		1	Практическое занятие. Изучение закона РФ «О защите прав потребителей» и статей ГК РФ (гл.2 ст.18-26, гл.3 ст. 27- 39, гл.4,ст.40-46, ст. 329).
3.4.Защита прав потребителей	3	1		2	Решение ситуационных задач
Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч)					
4.1. Трудовой договор.	1,5	0,5		1,5	Практическое занятие: составление

					трудового договора
4.2. Основания прекращения трудового договора	3		2	1	Экскурсия на частное предприятие. Тестирование
4.3 Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.	3,5	1		2,5	Исследование и анализ практических ситуаций из СМИ Выполнение проблемных заданий, тестирование в форме ЕГЭ.
4.4. Защита трудовых прав граждан	3			3	Защита рефератов. Презентации.
Тема 5. Итоговое повторение и обобщение по элективному курсу «Право и экономика в жизни общества» (3 ч)					
Повторительно-обобщающий урок.	3			3	Контрольный итоговый тест
Итого:	34				

