

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г. Сизова»
г. Мончегорск Мурманской области

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Уровень образования: основное общее образование 5-9 класс

Обсуждена и согласована
На МО учителей эстетического цикла
Протокол № 4 от 30.04.2019

г. Мончегорск
2019

АННОТАЦИЯ

Название курса	«Дорожный патруль»
Уровень	базовый
Стандарт	ФГОС ООО
Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Лицей имени В.Г.Сизова»	Рабочая программа «Дорожный патруль» разработана для обучающихся 5-6 классов (1 группа – 15 человек). Срок реализации программы – 1 год.
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Цель курса	Способствовать формированию у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
УМК	Правила дорожного движения. Российской Федерации. - Москва, 2012, Дорожная грамота: Сост. Е.Р.Никитина (соответствует ФГОС), 2014.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1. Цели и задачи курса ВД.	1	Знакомятся с программой работы курса ВД. Анализируют случаи детского дорожно-транспортного травматизма в Мурманской области. Участвуют в школьной акции «Сохраните наши жизни».
2. История развития автотранспорта	2	Изучают историю развития автотранспорта. Знакомятся с некоторыми пунктами Правил дорожного движения (общие обязанности пешеходов и пассажиров, общие обязанности водителей). Изготавливают макеты дорожных знаков.
3. Разгон, торможение, занос	2	Изучают понятия: разгон, торможение, занос. Анализируют влияние погодных условий на движение автомобиля. Знакомятся со схемой остановочного пути автомобиля, правилами перехода дороги.
4. Разметка проезжей части дороги	2	Изучение правил дорожного движения и разметки проезжей части дороги. Ознакомление с перекрестками и их видами.
5. Светофорное регулирование движения	2	Изучают (повторяют) сигналы светофора, светофорное регулирование движения. Знакомятся с работой светофора. Изучают фазы цикла светофора, правил поведения пешехода на регулируемых перекрестках.
6. Дорожные знаки и их группы	3	Знакомятся с группами дорожных знаков.
7. Сигналы регулировщика	2	Знакомятся с сигналами регулировщика и их практической отработкой.
8. Порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств	2	Изучают порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств.
9. Права, обязанности и ответственность граждан за	4	Знакомятся с правами, обязанностями и ответственностью граждан за нарушение

нарушение Правил дорожного движения		Правил дорожного движения.
10. История ОГИБДД	2	Изучают историю ОГИБДД.
11. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки	1	Знакомятся с номерными, опознавательными и предупредительными знаками.
12. Правила движения велосипедиста	5	Изучают правила движения велосипедиста.
13. Первая помощь пострадавшему при дорожно-транспортных происшествиях	6	Знакомятся с основными правилами доврачебной помощи пострадавшему при различных видах травм.

Тематическое планирование и планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

**Тематический план
5-6 классы**

п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи объединения «Дорожный патруль»	1	1	0
2	История развития автотранспорта	2	2	0
3	Разгон, торможение, занос	2	2	0
4	Разметка проезжей части дороги	2	1	1
5	Светофорное регулирование движения	2	1	1
6	Дорожные знаки и их группы	3	1	2
7	Сигналы регулировщика	2	1	1
8	Порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств	2	1	1
9	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение Правил дорожного движения	4	3	1
10	История ГИБДД	2	2	0
11	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки	1	1	0
12	Правила движения велосипедиста	5	3	2
13	Первая помощь пострадавшему при дорожно-транспортных происшествиях	6	3	3
ИТОГО:		34	22	12

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

В процессе изучения данного курса обучающийся достигнет следующих *личностных результатов*:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области изучения Правил дорожного движения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты проявляются в:

- самостоятельном определении цели своего обучения, постановке и формулировке для себя новых задач в познавательной деятельности;
- определении адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- выявлении потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельной организации и выполнении различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанном использовании речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировании и регуляции своей деятельности; отражении в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формировании и развитии компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организации учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласовании и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективном оценивании вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивании правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдении норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры.

Планируемые результаты.

По окончании курса обучающиеся научатся:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - читать информацию по дорожным знакам;
 - оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
 - управлять велосипедом,
- а также получают возможность овладеть навыками дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста, взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности, участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.